

647510

BHShumEC1010

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination  
Nov./Dec. -2018 (New Course)  
HUMAN PHYSIOLOGY (ELECTIVE/SEC)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ઘસનતંત્રની નામ નિર્દેશનવાળી આકૃતિ દોરી તેના વિશે જાણકારી આપો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ઊત્સર્ગ તંત્ર વિશે માહિતી આપો. (મુત્રોત્સર્ગતંત્ર)
- પ્રશ્ન-૨ જૂદી જૂદી અંતઃસ્ત્રાવી ગ્રંથિનાં નામ આપી કોઇપણ ત્રણ અંતઃસ્ત્રાવી ગ્રંથિ વિશે જાણકારી આપો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પાચનતંત્ર વિશે માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન-૩ ટ્રેકનોઇ લખો. (કોઇપણ ત્રણ) (૧૫)  
(૧) માસિકચક્ર  
(૨) મેનોપોઝ  
(૩) કોષ  
(૪) બ્લડપ્રેશર  
(૫) પેશી  
(૬) રક્તકણ

**ENGLISH VERSION**

- Que-1 Draw labelled diagram and give information about Respiratory system. (10)  
OR
- Que-1 Give information about excretory system (urinary system)
- Que-2 Give the name of Endocrine gland and explain any three of them. (10)  
OR
- Que-2 Give information about "Digestive system".
- Que-3 Write short note. (Any three) (14)  
(1) Menstrual Cycle.  
(2) Menopause.  
(3) Cell.  
(4) Blood Pressure.  
(5) Tissue.  
(6) RBC.

\*\*\*\*\*

647510

BHScomCC1020

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination

Nov./Dec. -2018 (New Course)

COMMUNICATION AND EXTENSION (CORE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	પ્રત્યાયનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા આપી, પ્રત્યાયનનાં કાર્યો સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૧	પ્રત્યાયનનું સ્વરૂપ/લાક્ષણિકતા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	કોમ્યુનિકેશનનાં તત્ત્વો સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	કોમ્યુનિકેશનનાં સિદ્ધાંતો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	અસરકારક પ્રત્યાયનનાં કોષપણ બે મુદ્દા સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	કોમ્યુનિકેશનનાં મોડેલ્સ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	વિસ્તરણ શિક્ષણનાં ઉદ્દેશ્યો સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	વિસ્તરણ શિક્ષણનાં કોષપણ પાંચ સિદ્ધાંતો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	કોષપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૧) દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય માધ્યમોનું વર્ગીકરણ. (૨) પ્રત્યાયન પ્રક્રિયામાં આવતા બાહ્ય અવરોધો. (૩) પ્રત્યાયનનાં પ્રકાર. (૪) પ્રત્યાયન અને વિસ્તરણ વચ્ચેનો સંબંધ.	(૧૦)

**ENGLISH VERSION**

Que-1	Give meaning and definition of communication and explain its Functions. OR	(10)
Que-1	Explain nature of communication.	
Que-2	Explain elements of communication. OR	(10)
Que-2	Explain principles of communication.	
Que-3	Explain any two points about effective communication. OR	(10)
Que-3	Explain communication models.	
Que-4	Explain objectives of Education Extension. OR	(10)
Que-4	Explain any five principles of Education Extension.	
Que-5	Write any two short notes. (1) Classification of Audio-Visual aids. (2) External Barriers in communication process. (3) Types of communication. (4) Relationship between communication and extension.	(10)

\*\*\*\*\*

BRUNSON

BHSIIIFDS1010

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination  
Nov./Dec. -2018 (New Course)

LIFE SPAN DEVELOPMENT - 1 (DSE)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

1: 50

પ્રશ્ન-૧	ગર્ભવસ્થાનાં તબક્કા સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૧	વાતાવરણનાં પ્રકાર સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૨	પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાનાં લક્ષણો સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૨	વારસો-વાતાવરણનું સાપેક્ષ મહત્વ સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૩	વિકાસની વિવિધ અવસ્થાઓ સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૩	શિશુવને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૪	જન્મની પ્રક્રિયા સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૪	વારસાની પ્રક્રિયા સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧) વારસો-વાતાવરણનો અર્થ. (૨) અસલામત ગર્ભવસ્થા. (૩) માનવ-વિકાસની સંકલ્પના. (૪) 'ગર્ભધારણ'.		(૧૦)

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the stages of pregnancy. OR (10)
- Que-1 Explain the Types of Environment. (10)
- Que-2 Explain the characters of Early childhood. OR
- Que-2 Explain the relative Importance of Heredity & Environment. (10)
- Que-3 Explain the various stages of Development. OR
- Que-3 Explain the factors affecting Learning. (10)
- Que-4 Explain the process of Birth. OR
- \*Que-4 Explain the process of Heredity. (10)
- Que-5 Short note. (any two)  
(1) Concept of Heredity & Environment.  
(2) Risky pregnancy.  
(3) Concept of Human Development.  
(4) Conception.

\*\*\*\*\*

647510

BHSlifDS1010

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination

Nov./Dec. -2018 (New Course)

LIFE SPAN DEVELOPMENT – 1 (DSE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	ગર્ભાવસ્થાનાં તબક્કા સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૧	વાતાવરણનાં પ્રકાર સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૨	પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાનાં લક્ષણો સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૨	વારસો-વાતાવરણનું સાપેક્ષ મહત્વ સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૩	વિકાસની વિવિધ અવસ્થાઓ સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૩	શિક્ષણને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૪	જન્મની પ્રક્રિયા સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૪	વારસાની પ્રક્રિયા સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)		(૧૦)
	(૧) વારસો-વાતાવરણનો અર્થ.		
	(૨) અસલામત ગર્ભાવસ્થા.		
	(૩) માનવ-વિકાસની સંકલ્પના.		
	(૪) 'ગર્ભધારણ'.		

**ENGLISH VERSION**

Que-1	Explain the stages of pregnancy.		(10)
		OR	
Que-1	Explain the Types of Environment.		
Que-2	Explain the characters of Early childhood.		(10)
		OR	
Que-2	Explain the relative Importance of Heredity & Environment.		
Que-3	Explain the various stages of Development.		(10)
		OR	
Que-3	Explain the factors affecting Learning.		
Que-4	Explain the process of Birth.		(10)
		OR	
Que-4	Explain the process of Heredity.		
Que-5	Short note. (any two)		(10)
	(1) Concept of Heredity & Environment.		
	(2) Risky pregnancy.		
	(3) Concept of Human Development.		
	(4) Conception.		

\*\*\*\*\*

647510

BHScloCC1030  
B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination  
Nov./Dec. -2018 (New Course)  
CLOTHING CONSTRUCTION (CORE)

Seat No : \_\_\_\_\_

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

- પ્રશ્ન-૧ વસ્ત્ર બનાવવા માટે જરૂરી શરીરનાં મુખ્ય અંગોનાં માપ લેવા વિશે લખો.  
અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૧ મશીન ચાલવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો વિસ્તારથી સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૨ શિલાઈ મશીનનાં ઉપરનાં ભાગો વિશે લખો.  
અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૨ શિલાઈ મશીનનો ઇતિહાસ અને તેના પ્રકાર સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૩ ગૂલનાં પ્રકાર સમજાવો.  
અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૩ પ્લીટ્સનાં પ્રકાર સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૪ શિલાઈ કામમાં ઉપયોગી માપવાનાં સાધનો વિશે લખો.  
અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૪ શિલાઈકામમાં ઉપયોગી શિવવાનાં સાધનો વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)  
(૧) ફીનીશીંગ/ઈસ્ટ્રીકામનાં સાધનો. (૧૦)  
(૨) ટક્સ  
(૩) માપનાં પ્રકાર.  
(૪) કટીંગ કરવાનાં સાધનો.

**ENGLISH VERSION**

- Que-1 Write about taking measurement of main parts of the body for making clothes. (10)  
OR
- Que-1 Explain in detail which point should keep in mind while operating sewing machine.
- Que-2 Write about the upper parts of sewing machine. (10)  
OR
- Que-2 Explain the history and types of sewing machine.
- Que-3 Explain the types of ruffles. (10)  
OR
- Que-3 Explain the types of Pleats.
- Que-4 Write about the measuring tools used in sewing work. (10)  
OR
- Que-4 Write about the sewing tools used in sewing work. (10)
- Que-5 Write Short Note. (Any two) (10)  
(1) Finishing/Ironing tools.  
(2) Tucks.  
(3) Types of measurements.  
(4) Tools for cutting.

\*\*\*\*\*

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination  
Nov./Dec. -2018 (New Course)  
ENVIRONMENTAL SCIENCE - 1(AECC-01)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	પર્યાવરણ એટલે શું? પર્યાવરણીય ઘટકો ચર્ચો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૧	વાતાવરણનાં વિભાગો ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૨	પર્યાવરણ શિક્ષણની અગત્યતા ચર્ચો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	કુદરતી સંશાધન એટલે શું? તેનું વર્ગીકરણ કરો.	
પ્રશ્ન-૩	ટૂંકનોંધ (છ માંથી કોઇપણ ત્રણ) (૧) આહાર જાળ. (૨) ગ્રીનહાઉસ ઇફેક્ટ. (૩) વનનાં લાભ. (૪) પર્યાવરણ જાગૃતિ. (૫) વાયુ પ્રદૂષણ. (૬) ખનીજ સંશાધનો.	(૧૫)

ENGLISH VERSION

Que-1	What is environment? Discuss the environmental factors. OR	(10)
Que-1	Discuss various layers of atmosphere.	
Que-2	Discuss the importance of environmental education. OR	(10)
Que-2	What is natural resources? classify it.	
Que-3	Write short note. (any 3 from 6) (1) Food web. (2) Green House effect. (3) Benefit of forest. (4) Environment awareness. (5) Air pollution. (6) Mineral resources.	(14)

\*\*\*\*\*

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	આહારનાં કાર્યો જણાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સારા અને નબળા પોષણનાં લક્ષણો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	કાર્બોહાઇડ્રેટનું વર્ગીકરણ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	પ્રોટીનનાં કાર્ય અને રોજીટી જરૂરિયાત જણાવો.	
પ્રશ્ન-૩	ચરબીની વૈદકીય સમસ્યા ચર્ચો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	BMRની વ્યાખ્યા આપી BMRને અસર કરતાં પરિબલો ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૪	પૂર્વ તૈયારીની ક્રિયાઓ જણાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	કાર્બોહાઇડ્રેટનાં કાર્યો અને જરૂરિયાત જણાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	(૧૦)
	(૧) PCM	
	(૨) મીક્સીંગ ટર્મ (કોઇપણ બે)	
	(૩) વ્યાખ્યા: કુડ, પોષણ સ્તર.	
	(૪) વ્યાખ્યા: ડાયેટ, માલન્યુટ્રીશન.	

**ENGLISH VERSION**

Que-1	Describe the Function of Food.	(10)
	OR	
Que-1	Explain the signs of good and poor Nutrition.	
Que-2	Explain classification of Carbohydrates	(10)
	OR	
Que-2	Describe functions and daily requirement of proteins.	
Que-3	Discuss clinical problems of fat.	(10)
	OR	
Que-3	Define BMR and discuss factors affecting BMR.	
Que-4	Describe of pre-preparation.	(10)
	OR	
Que-4	Describe function of carbohydrates and write daily requirement of it.	
Que-5	Short Note. (any two)	(10)
	(1) PCM.	
	(2) Mixing terms. (any two)	
	(3) Definition: Food, Nutritional status.	
	(4) Definition: Diet, Malnutrition.	

\*\*\*\*\*

647510

BHSresDS1020

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination  
Nov./Dec. -2018 (New Course)  
RESOURCE MANAGEMENT (DSE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સાધનોની વિશેષતાઓ વિશે લખો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સંચાલનનો અભિગમ સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૨ લક્ષ્યની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકારો વર્ણવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મૂલ્યની વ્યાખ્યા આપી તેના મહત્વ વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૩ શક્તિ વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ આવકની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકાર વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૪ સાધનોનાં ઉપયોગને અસર કરતા પરીબળો સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ આયોજનનો અર્થ, મહત્વ અને પ્રકાર સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૦)  
(૧) માનવીય સાધનો.  
(૨) મૂલ્યાંકનનાં પ્રકાર.  
(૩) સમય વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ.  
(૪) વ્યક્તિગત અને સામૂહિક નિર્ણયમાં તફાવત.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Write about characteristics of Resources. (10)  
OR
- Que-1 Explain the Approaches to management. (10)  
Que-2 Define Goal and describe its types. OR
- Que-2 Define value and describe its importance. (10)  
Que-3 Explain the importance of energy management. OR
- Que-3 Define Income and describe it's types. (10)  
Que-4 Explain the factors affecting the use of resources. OR
- Que-4 Explain meaning, importance and types of planning. (10)  
Que-5 Write short notes. (Any two)
- (1) Human Resources.
  - (2) Types of Evaluation.
  - (3) Importance of time management.
  - (4) Difference between Individual and group decision.

\*\*\*\*\*



647510

BHSresDS1020

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 1 (CBCS) Examination

Nov./Dec. -2018 (New Course)

RESOURCE MANAGEMENT (DSE)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	સાધનોની વિશેષતાઓ વિશે લખો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સંચાલનનો અભિગમ સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૨	લક્ષ્યની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકારો વર્ણવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૨	મૂલ્યની વ્યાખ્યા આપી તેના મહત્વ વિશે લખો.		
પ્રશ્ન-૩	શક્તિ વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૩	આવકની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકાર વિશે લખો.		
પ્રશ્ન-૪	સાધનોનાં ઉપયોગને અસર કરતા પરીબળો સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન-૪	આયોજનનો અર્થ, મહત્વ અને પ્રકાર સમજાવો.		
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)		
	(૧) માનવીય સાધનો.		(૧૦)
	(૨) મૂલ્યાંકનનાં પ્રકાર.		
	(૩) સમય વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ.		
	(૪) વ્યક્તિગત અને સામૂહિક નિર્ણયમાં તફાવત.		

**ENGLISH VERSION**

Que-1	Write about characteristics of Resources.		(10)
		OR	
Que-1	Explain the Approaches to management.		
Que-2	Define Goal and describe its types.		(10)
		OR	
Que-2	Define value and describe its importance.		
Que-3	Explain the importance of energy management.		(10)
		OR	
Que-3	Define Income and describe it's types.		
Que-4	Explain the factors affecting the use of resources.		(10)
		OR	
Que-4	Explain meaning, importance and types of planning.		
Que-5	Write short notes. (Any two)		(10)
	(1) Human Resources.		
	(2) Types of Evaluation.		
	(3) Importance of time management.		
	(4) Difference between Individual and group decision.		

\*\*\*\*\*